

УТВЪРЖДАВАМ...  
Милена Тачева  
Директор ДГ „Весела”



## М Е Р К И

### ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ „ВЕСЕЛА”

#### І. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

##### Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с ДОС за управлението на качеството в институциите, а инспектирането- при условия и по ред, определени с ДОС за инспектирането на детските градини и училищата.

Областите, които подлежат на самооценяване са:

- Управлението – Ефективно разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията. Взаимодействие на детската градина с родителската общност. Дейността на обществения съвет към детската градина.
- Образователния процес, който включва обучение, възпитание и социализация,
- Взаимодействието на образователната институция с всички заинтересувани страни.

##### Етапи на самооценяването:

1. Определяне на работната група.
2. Обучение на членовете на работната група.
3. Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване.
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите.
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията.

6. Провеждане на самооценяването.
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване.
8. Анализирание на получените резултати от самооценяването
9. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване.
10. Изготвяне на доклад-анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването.

#### **Докладът от самооценяването съдържа:**

1. Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването.
2. Данни за използваните инструменти при самооценяването.
3. Данни за резултатите от самооценяването
4. Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване.
5. Анализ на резултатите от самооценяването.
6. Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието
- образователна среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие. Ясно определени задължителни знания и умения, привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание, широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии
- учителска професия – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите.
- Мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ „Весела” се основават на:

Закона за предучилищното и училищно образование,  
Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри / 2014 -2020/  
Наредба № 5 на МОН за детските градини.

#### **ВИЗИЯ**

Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователна-възпитателна и културна институция в Община „Марица”.

ДГ „Весела” като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според ДОС, в духа на българските традиционни ценности. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време.

Професионализмът и отговорността на служителите допринасят за постигане на високи резултати в образователно възпитателния процес.

### **Приоритетни направления:**

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
5. Удовлетворяване на образователните потребности на талантиви деца.
6. Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване.
7. взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
8. Подобрене във външната и вътрешната среда на детската градина.
9. Разработване на собствени програми и системи:

Програма за превенция на напускане на деца от подготвителни групи на детската градина

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата към образователния процес

Механизъм за противодействие на насилието

Етичен кодекс

## **II. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДГ „ВЕСЕЛА”**

### **Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация**

#### **Цели:**

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
2. Разширяване на формите за обучение и възпитание в дух на гражданска отговорност, патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
3. По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивни подходи, иновативност, проектна дейност/.

#### **Дейности за постигане на целите:**

1. Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие.
2. Създаване на условия за изяви на децата.
3. Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще развие най-добре своя потенциал.
4. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване резултатите на децата в обучението.
5. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания.
6. Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП.
7. Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване живота и здравето

на децата, превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал, здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

8. Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността.

9. Използване на създадени мултимедийни материали

10. Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

### **Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

#### **Цели:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
3. Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

#### **Дейности за постигане на целите:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна дейност – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, дискусия, участие в различни форуми.
3. Обмен на информация и съобщения чрез електронна поща.
4. Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
5. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол чрез разработване на актуални оценъчни карти.

### **Утвърждаване на детската градина, като прилагащо иновативни подходи:**

#### **Цели:**

1. Използване на иновативни технологии.
2. Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина.
3. Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на сайт на детската градина.

### **Осигуряване на равен достъп до качествено образование**

#### **Цели:**

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация
2. Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна реализация.
3. Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

#### **Дейности за постигане на целите:**

1. Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
2. Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

3. Работа в мултиетническа среда
4. Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
5. Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи.
6. Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси.

### **Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца**

#### **Цели:**

1. Откриване на талантиливи деца и насърчаване да откриват потенциала си.
2. Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.

#### **Развиване ефективността на връзката учител – родител**

1. Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център

#### **Дейности за постигане на целите:**

1. Изграждане на подходяща среда за даровити деца.
2. Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви – конкурси, състезания и други.

### **Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност**

#### **Цели:**

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданско образование.
4. Спазване на единни педагогически изисквания и стандарти за поведение.

#### **Дейности за постигане на целите:**

1. Подобряване на уменията за работа с родители.
2. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
3. Оказване на съдействие на родителите: за срещи с учителите в удобно за двете страни време, участие в родителски срещи, консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист.
4. Учителите периодично и своевременно да предоставят информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес.
5. Консултиране на родителите за възможностите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
6. Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции.

## **Подобрения във външната и вътрешната среда на ДГ „Весела”**

### **Цели:**

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
2. Подобряване на равнището на административно обслужване.
3. Естетизация на околната среда.
4. Осигуряване на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

### **Дейности за постигане на целите:**

#### **А/ Подобрения във външната среда:**

- Поддръжка на зелените площи. Оформяне на двора на детската градина.
- Поддръжка на състоянието на външната среда – площадки, люлки и други.

#### **Б/ Подобрения във вътрешната среда:**

- Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи-обзавеждане, оформяне на кътове.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.